

Proyecto pedagógico: "Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 30 de
septiembre al 04 de
octubre 2024

Intencionalidad Pedagógica:

Plantear diferentes actividades pedagógicas que permitan la participación de los niños-niñas de pre jardín 5 en las actividades rectoras planteadas bajo los conceptos claves de los componentes de nutrición, simulacro distrital, ambientes protectores y seguros, la caja-cuento Mateo se viste solo y el proyecto de aula "Mitolombio" que potencialicen el desarrollo de destrezas y habilidades de una manera integral.

Proyecto de Aula: "Mitolombio"

♥ Martes 01 de Octubre del 2024.

Actividad rectora: Juego y exploración del medio

Concepto clave: "Cepillatón"

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a cada uno de los niños, invitándolos a seguir para que compartan con sus pares juego de encaje, fortaleciendo el desarrollo de la coordinación visomotora. Seguidamente se realizará el ritual de higiene e ir

al comedor para el consumo de todos los alimentos ofrecidos para los nuevos reforzados, al comer todo con el apoyo y el acompañamiento de la profesional, van al aula luego del ritual de higiene y dar inicio a la actividad pedagógica donde la profesional se desplazará al comedor para participar en una actividad lúdica, dirigida por profesionales de la salud oral promoviendo una adecuada higiene oral; luego de nuevo en el aula la profesional a cada niño-niña le pasará la boca didáctica que con anterioridad fue solicitada a las familias elaborada en material reutilizable; al igual que al cepillo motivando a los niños a realizar el juego simbólico del cepillar cada uno de los dientes y muelas utilizando el cepillo y de una manera práctica afrontar hábitos de salud oral, como cierre la profesional invitara a los niños-niñas al lava manos para realizar el ejercicio práctico del cepillado de dientes, la profesional a cada niño-niña le pasará su cepillo, le aplicará la crema dental y siguiendo las indicaciones se llevará la jornada de la cepillaton reforzando este hábito de autocuidado; luego se realiza el ritual de higiene para pasar al comedor en donde se consumirán los alimentos ofrecidos para el almuerzo con el acompañamiento de la profesional, se realizará el ritual de higiene y se tomará el espacio para el descanso, al levantarse la profesional invitara a los niños-niñas a realizar el ensayo de la coreografía que se está preparando para el día de la clausura reforzando ritmo y coordinación, luego consumirán todos los alimentos ofrecidos en el refrigerio de la tarde y para terminar la profesional realizará el arreglo personal.

para el reencuentro de los niños y niñas con las familias.

Recursos: - enojables
- cepillo dental
- crema dental.

♥ Miércoles 02 de Octubre 2024.

Actividad rectora: exploración de medio-literatura.

Concepto clave: Simulacro distrital

Para dar inicio a la jornada, la profesional dará la bienvenida a cada niño-niña invitándolos a seguir y compartir con sus pares juego de construcción con bloques magnéticos, estimulando su imaginación, seguidamente se realizará en el baño el ritual de higiene e ir al comedor en donde consumirán los alimentos ofrecidos para los nuevos reforzados contando con el acompañamiento de la profesional, al comer todo ir al baño para realizar el ritual de higiene, luego en el aula dar inicio a la actividad pedagógica donde se da la provocación con la invitación de la profesional a los niños-niñas a observar el video llamado "evacuación en caso de terremoto" de Sheriffobra el cual nos enseña como actuar durante una situación de sismo, al finalizar se realizará una retroalimentación permitiendo la participación verbal por parte de los niños-niñas estimulando la comprensión y la expresión verbal. Seguidamente la profesional junto a los niños-niñas elaborarán un kit de emergencia en material reutilizables para formar el botiquín con curitos, gasas, termómetro,

todo de manera didáctica, luego la profesional saldrá junto a los niños-niñas a realizar la evaluación hasta el punto ecológico, teniendo en cuenta el protocolo de salida, como actividad de cierre la profesional en el aula realizará un asamblea para afrontar lo vivido durante la evaluación y simulacro para interiorizar nuevos saberes. Seguidamente en el bano se realizará el ritual de higiene y pasar al comedor para que con el apoyo y el acompañamiento de la profesional los niños-niñas consumiran los alimentos ofrecidos para el almuerzo, luego se realizará el ritual de higiene y en el aula se tomara el espacio para el descanso, al levantarse, la profesional invitara a los niños-niñas a realizar el ensayo de la coreografía de la presentación para la clausura reforzando ritmo y coordinación, luego la profesional realizará el acompañamiento para el consumo de los alimentos del refrigerio de la tarde y para finalizar se realizará el arreglo personal para el reencuentro de cada niño-niña con las familias.

Recursos:

- Bloques magnéticos
- T.V.
- cartulina, pegante, vinilos.

♥ Jueves 03 de Octubre 2024.

Actividad rectora: Juego - literatura.

Concepto clave: Nutrición
BPM: higienización de alimentos.

Para dar inicio a la jornada, la profesional dará lo bienvenido a cada niño-niña, invitándolos a seguir y realizar juego de construcción con los bloques lógicos, estimulando el desarrollo

del pensamiento lógico, luego del ritual de higiene ir al comedor a consumir los alimentos ofrecidos para los nuevos referidos, con el debido acompañamiento de la profesional se realizará el ritual de higiene y en el aula se dará inicio a la actividad pedagógica, para la cual la profesional ambientará el espacio pedagógico con la caja-cuento "Mateo se viste solo" en especial con el teatrino, luego para el momento de la provocación la profesional utilizando títeres de dedo dará una función de títeres referente a la importancia de la higienización de los alimentos, apoyándose de elementos didácticos como kit de alimentos y de cocina, se realizará interactiva permitiendo la participación verbal por parte de los niños-niñas según su conocimiento previo, estimulando el desarrollo del lenguaje, seguidamente la profesional invitara a los niños-niños a realizar juego simbólico utilizando la mesa de agua para que realicen el lavado de los platos y utensilios de cocina como de los alimentos tales como frutas y verduras, colocando en práctica lo de la obra de títeres y para finalizar se realizará una asamblea donde se rescatará la importancia de la higiene en el momento de preparar los alimentos, de los elementos que se utilizan y del servicio, así se afianzando hábitos saludables, con esta asamblea se refuerza el desarrollo de la escucha, la atención y la expresión verbal, luego se realizará en el baño el ritual de higiene e ir al comedor en donde con el apoyo y el acompañamiento de la profesional cada niño, niña consumirá los alimentos ofrecidos para el almuerzo, luego se realizará el ritual de higiene, para en el aula tomar el

espacio del descanso, al levantarse, la profesional motivará a los niños-niñas a realizar el ensayo del baile que se está preparando para la clausura, luego se realizará el consumo de los alimentos correspondientes del refrigerio de la tarde con el acompañamiento y apoyo de la profesional y se finaliza la jornada con el arreglo personal a cada niño-niña para salir bien organizada para casa para el recuento con sus familias.

Recursos: bloques lógicos.

- teatrino de la caja cuento "Mateo"
- títeres de dedo
- muela de agua
- Kit de alimentos y de cocina.

♥ Viernes 04 Octubre 2024

Actividad rectora: Juego - exploración del medio.

Concepto clave: Taller corporal

Para dar inicio a la jornada, la profesional da la bienvenida a cada niño-niña invitándolos a seguir o socializar con sus pares y compartir un tiempo de juego con los bloques de madera, estimulando el desarrollo de la imaginación; luego se realizó el ritual de higiene para pasar al comedor en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños-niñas se consumieron todos los alimentos ofrecidos en las nuevas referencias, al comer todo se realizó el ritual de higiene para en el aula dar inicio a la actividad

pedagógica iniciando con la provocación con la ambientación enriquecida de los canchales de baloncesto y muchas pelotas de colores, la profesional invitará a los niños - niñas a realizar juego con pelotas lanzándolas desde una distancia establecida para que entren la pelota en el aro estimulando el desarrollo de la coordinación viso-manual, seguidamente la profesional llevará a los niños - niñas a la zona recreativa iniciando en el carrusel donde por turnos y organizado en dos grupos, podrán subir y disfrutar de esta atracción que al girar fortalece el equilibrio, luego pasaremos al lugar de la piscina de pelotas para dar el cierre a la actividad donde compartirán con sus pares, seguidamente se realizará el ritual de higiene para ir al comedor donde consumirán todos los alimentos del almuerzo con el apoyo de la profesional, al terminar se realiza el ritual de higiene para en el aula tomar el espacio para el descanso, al levantarse se realizará el ensayo de la coreografía de la presentación para la clausura estimulando ritmo y coordinación, luego se realizará el consumo de los alimentos del refrigerio de la tarde y para finalizar la profesional realizará el correspondiente arreglo personal a cada niño - niña para que salgan bien organizados para casa al reencuentro con las familias.

Recursos: Bloques de madera
Zona recreativa
pelotas de colores
canchales de basquetball.

Jornada de Fortalecimiento.

Ajustes a la Planeación

Se realiza lectura de cada una de las actividades propuestas por la profesora de primera infancia. Para esta semana, se brindan algunas recomendaciones para fortalecer las habilidades comunicativas en Gael Barrón.

Lunes 30 → En el momento de la función de títeres ir realizando preguntas frente al tema de la alimentación. Se debe hacer buscando una respuesta compuesta, no que la respuesta sea con "Si o No", también hacer preguntas frente a cuáles son los alimentos que más le gustan y si son saludables.

Martes 01 → Para esta actividad no es necesario generar cuento. Sin embargo es importante hacer preguntas frente al cuento dental.

Miércoles 02 → Promover y fortalecer la comunicación verbal por medio de preguntas frente al tema del mismo, como se debe actuar, cuáles son los cuidados y forma de evacuación.

Jueves 03 → En esta actividad es importante generar preguntas frente al tema trabajado, en Gael es importante practicar la comunicación verbal donde pueda expresar los gustos, desagustos y el desarrollo de las actividades.

Viernes 04 → Para esta actividad se recomienda trabajar en el seguimiento de instrucciones y respeto a turnos, también trabajar la pronunciación de cada uno de los colores de los peloteros.

Recomendaciones generales.

- ✓ En los momentos de aseo continuar fortaleciendo la independencia en la ida al baño, cepillado de dientes, lavado de manos.
- ✓ Siempre solicitar a Gael que se comunique de forma verbal y clara con los pares y adultos.

Valoración Pedagógica Martes 01/04/2024

En el día de hoy los niños y las niñas estuvieron atentos, participaron e interactuaron con las profesionales de la salud oral durante su intervención donde tuvieron el espacio para cantar, bailar y fortalecer hábitos de higiene oral, al igual que en el desarrollo de la actividad de juego simbólico utilizando imágenes de bocas con dientes y cepillos dentales didácticos elaborados en casa, contando con el apoyo de las familias. Fue una actividad en la que se vio que los niños niñas estuvieron dedicados inicialmente pintándole las caries a cada muela para luego con el cepillado limpiarlos bien. Se vio al niño Samuel disfrutar del juego interactivo, así mismo participaron en la asamblea interiorizando nuevos aprendizajes relacionados con la forma correcta de cepillarse los dientes, esto fue puesto en práctica en el momento en que la profesional fue con los niños niñas al baño para realizar el cepillado de dientes donde se siguió las indicaciones del paso a paso para lograr afianzar la importancia de mantener una adecuada salud oral. Se vio que el niño Gael Barrios realizó cada actividad siguiendo indicaciones y participando con agrado.

Reflexión Pedagógica: En el día de hoy como profesional me sentí activa, alegre, con una muy buena disposición de dar lo mejor como profesional, guiando con amor para hacer que el nivel de pre jardín 5 disfruten de la estadía en el jardín y a la vez se genere un aprendizaje significativo.

Valoración Pedagógica Miércoles 02/10/24

Los niños y niñas en el día de hoy participaron activamente en la actividad pedagógica, la cual estuvo enfocada en el simulacro distrital, inicialmente interiorizaron nuevos saberes frente a lo que es un sismo, terremoto o temblor por medio de la observación en el video proyectado se vio que les llamo la atención por que sus imágenes fueron didácticas y narrativas, en el momento del juego simbólico, identificaron los elementos del kit de emergencia, como gatas, cuantas, agua, entre otros se destacó la participación de las familias en compartir material con el que creamos en el aula estos elementos del kit. fue un tiempo de juego de compartir con los pares y de identificar estos elementos, del mismo modo durante la evacuación, los niños y niñas al escuchar la alarma, salieron según la indicación de la profesional, con las manos en la cabeza, llegamos todos juntos al punto de encuentro, a pesar de haber salido sueltos se realizó conteo, así mismo se llevo todo lo referente al protocolo de salida, como carnet, lista de asistencia, directorio, entre otros. fue una actividad vivencial que genero un aprendizaje significativo ya que es necesario para prepararnos si se llegara a presentar una situación como la del simulacro.

Reflexión Pedagógica: En el día de hoy como profesional me senti angustiada al escuchar la alarma sonar, al ver a todo el personal del jardín evacuar y entonces tuve que tomar el control de mis emociones, respirar profundo y concientizarme que solo es un simulacro, así como tomar conciencia de mi responsabilidad que tengo frente a mi grupo.

Valoración Pedagógica Jueves 03/10/24

Cada uno de las actividades rectoras planteadas para el día se ejecutaron con el apoyo de lo profesional y participación activa de los niños-niñas, se evidencio que la estrategia de títeres de dedo les encantó más cuando son ellos los protagonistas, colocándolos en sus dedos y realizando 'juego con sus pares'. Se observó a la niña Greily feliz compartiendo con el niño Isaac y Joseph se escuchó un juego de creación de historia con un lenguaje fluido, claro, coherente y amplio vocabulario en especial de Greily quien expresó "no se comen la fruta sin lavar porque se van a enfermar" evidenciándose que la comprensión del tema fue muy buena, así mismo se vio al grupo en general participar con entusiasmo, pero también se vio que el niño Samuel es muy noble que si le tocan o intercambian el títere llora y pide ayuda lo cual se está afianzando para que pida ayuda sin necesidad de llorar, se realiza hablando y comentando lo sucedido. en el momento del juego con el kit de alimentos y de cocina se vio que fue un espacio en donde los niños-niñas se divirtieron compartieron y pusieron en práctica lo intencionado, el juego con las mesas para agua es uno de sus favoritos les encanta este material didáctico con el que cuenta el jardín.

Reflexión Pedagógica: como profesional el día de hoy me sentí a gusto con la propuesta y estrategia utilizada, ya que vi como se puede tener espacios de felicidad, diversión y esparcimiento dándole uso al material que tenemos a nuestro alcance, se continuará usando estas mesas aprovechando que son de interés.

Valoración Pedagógica Viernes 4/10/24

En el día de hoy los niños - niñas disfrutaron de la actividad pedagógica planteada frente al concepto clave de taller corporal, donde se evidencio en el juego con los canchales de baloncesto que fue de total agrado, se vio lanzar muchas pelotas de colores, compartir con sus pares, además al encestar se fortaleció el desarrollo de la coordinación viso-motriz, del mismo modo fue una experiencia significativa la visita a la zona recreativa ya que este es su espacio favorito para el nivel de pre jardín 5 en la piscina de pelotas se vio que al niño Gael le encanto lanzarse a las pelotas por lo que se hablo con él ya que puede lastimar a sus pares, lo comprendio y disfruto de la piscina de forma segura del mismo modo en el juego del 'camusel' hubo un tiempo de esparcimiento, de juego y diversión, siguieron las indicaciones para formar dos grupos para que todos pudieran jugar teniendo su turno, con esta actividad pedagógica se fortaleció el desarrollo de habilidades y destrezas corporales, como la coordinación de sus movimientos, equilibrio, fuerza, agilidad, así mismo se afianzo el compartir con sus pares con respeto, seguir indicaciones y quemar energía por medio de la actividad física.

Reflexión pedagógica: como profesional en el día de hoy me senti feliz de ver como los niños - niñas disfrutan de la estadía en el jardín, así mismo de plantear estrategias que sean significativas, fue un tiempo especial que me ayudo a bajar la energía en el grupo porque he observado que estan muy activos, entonces tendré presente que esta estrategia es apropiada para seguir planteandola.

Proyecto Pedagógico: "Formando niñas y niños con una mirada investigativa"

Semana del 07 al 11
de Octubre 2024

Intencionalidad Pedagógica:

Propiciar una participación activa en los niños y niñas de pre jardín 5 en las actividades rectoras de primera infancia enfocadas en temas como el apagón mensual, ambientes adecuados y protectores, prevención en contagio de virus; TSSA y caja-cuento "Gabriel tu cabeza llega al cielo"; potenciando el desarrollo de habilidades y destrezas de una manera integral.

Proyecto de Aula "Mitolombia"

✓ Lunes 07 de Octubre 2024

Actividad rectoría: Literatura - Arte

Concepto clave: Caja-cuento
"Gabriel tu cabeza llega al cielo"

Para dar inicio a la jornada, la profesional recibirá a cada niño-niña, los invitará a seguir a interactuar con sus pares y compartir el juego de bloques de madera, luego de realizar el ritual de higiene, pasar al comedor, en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños-niñas consumirán los alimentos correspondientes a las nuevas reformas al terminar pasar al ritual de higiene y en el aula dar inicio a la actividad pedagógica, para esta la profesional colocará como ambiente enriquecido la caja-cuento llamada "Gabriel tu cabeza llega al cielo" e invitará a los niños-niñas que se sienten en las sillas ubicadas en forma de media luna, para así poder escuchar, observar e interactuar con el cuento didáctico, el cual está dentro de la caja y la profesional lo sacará para que los niños-niñas pasen e interactúen con sus láminas, descubran los personajes y realicen la descripción de las ilustraciones para así fortalecer su comprensión, aumentar su vocabulario y la atención, seguidamente, la profesional a cada niño-niña le realizará una pinturita o maquillaje artístico del personaje principal del cuento el cual es un conejo, e invitará a realizar la imitación de movimientos y sonidos onomatopéyicos, saltando por el pasillo o corredores del jardín, fortaleciendo la coordinación en sus movimientos, para dar cierre a la actividad la profesional motivará a los niños-niñas a participar en

la ronda infantil, apoyándonos en el video de la granja de Zenón "la ronda de los conejos" en donde podrán realizar movimientos corporales bailar según las indicaciones del video estimulando su expresión artística y corporal; luego se realiza el ritual de higiene para que en el comedor con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños-niñas consuman los alimentos del almuerzo, al terminar se realiza el ritual de higiene y cepillado de dientes para pasar al aula al tomar el espacio para el descanso, al levantarse la profesional motivará a los niños-niñas a realizar el ensayo del baile para la presentación en el día de la clausura, estimulando la coordinación y ritmo en la coreografía, seguidamente se realizará el acompañamiento para el consumo de los alimentos del refrigerio de la tarde y para finalizar la profesional a cada niño-niña le realizará su arreglo personal para que salga a casa a su reencuentro con su familia.

Recursos:

- Bloques de madera
- pinturcitas
- caja-cuento "Tu cabeza llega al cielo"

✓ Martes 08 de Octubre 2024.

Actividad rectora: exploración del medio-literario

Concepto clave: Apagón

Para dar inicio a la jornada la profesional recibirá a cada niño-niña e invitará a seguir a compartir con sus pares juego con rompecabezas estimulando su pensamiento lógico, luego se realiza el ritual de higiene para que

en el comedor con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños-niñas consumen los alimentos de los nuevos refrigerados, luego del ritual de higiene en el aula se dará inicio a la actividad pedagógica para la cual la profesional como ambientación oscurecerá el aula para generar curiosidad en los niños-niñas en el espacio de la provocación la profesional motivará a los niños-niñas a observar con atención el video del cuento llamado "Porque debo ahorrar energía" realizando preguntas orientadoras para que los niños-niñas respondan de acuerdo a su comprensión literaria, seguidamente la profesional junto a los niños-niñas crearan una lámpara arcuina. para esto cada niño-niña pintará con marcador una parte de la parte superior de la cinta de rollo que tiene la superficie superior tapada con plástico transparente este es el que cada niño-niña pinta con marcador y al final la profesional cobará una linterna dentro del rollo para que se refleje la luz en forma de lámpara multicolor que se ve en la arcuina del aula, y para dar Cierre la profesional pedirá a los niños-niñas entonar la canción llamada "apaga la luz" (apaga, apaga, apaga la luz, al salir del cuarto, al salir del baño, al salir de casa, apaga la luz, no te olvides esto es importante...) para interiorizar nuevos aprendizajes relacionados con el cuidado del medio ambiente, luego se realizará el ritual de higiene para ir al comedor y con el apoyo de la profesional los niños-niñas consumirán los alimentos ofrecidos en el almuerzo, al terminar se realizará el ritual de higiene e irán al aula para el espacio del descanso al levantarse la profesional motivará a los

niños- niños a realizar el ensayo del baile para la presentación en el día de la clausura reforzando ritmo en cada paso de la coreografía, luego con el apoyo de la profesional se consumieron los alimentos ofrecidos para el refrigerio de la tarde, al finalizar la profesional realizará el arreglo personal a cada niño-niña para que salgan para casa bien organizados al reencontrarse con su familia.

Requisitos:

- Rompecabezas
- Video - Televisor
- cinta y marcadores
- papel celofán.

▼ **Miércoles 09 de Octubre 2024**

Actividad rectora: literatura - Juego.

Concepto clave: Ambientes adecuados y protectos
"Medidas para reducir accidentes por inmersión"

Para dar inicio a la jornada la profesional recibirá a cada niño-niña, invitándolos a seguir a socializar y compartir con sus pares juego con los bloques magnéticos, estimulando el desarrollo de su imaginación, luego se realizó el ritual de higiene para ir al comedor y con el apoyo de la profesional cada niño-niña se consumió los alimentos ofrecidos para los recreos reforzados, al terminar se realizó el ritual de higiene para ir al aula y dar inicio a la actividad pedagógica, para esta, la profesional tendrá como ambientación enriquecida una galería de imágenes pegadas en el aula, de esta manera los niños-niños ingresarán y observarán las imágenes muy detalladamente, seguidamente la profesional pedirá que se sienten

en las sillas en forma de media luna para generar una asamblea interactiva donde cada niño-niña comentará frente a sus pares lo observado en las imágenes, como cierre a la actividad pedagógica la profesional por medio de la estrategia de función de títeres dará a conocer las medidas de reducción de accidentes por inmersión para la interiorización de nuevos saberes por medio de la función de títeres con personajes de mamá-papá-hijo, y sea de manera significativa; Seguidamente se realiza el ritual de higiene, ir al comedor en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional, los niños-niñas consumen los alimentos correspondientes para el almuerzo, al terminar se realizará el ritual de higiene y pasar al aula a tomar el espacio para el descanso, al levantarse, la profesional invitará a los niños-niñas a realizar el ensayo del baile que se está preparando para el día de la clausura, como actividad física, reforzando la coordinación y ritmo corporal; Seguidamente con el apoyo de la profesional, los niños-niñas consumen los alimentos ofrecidos para el refrigerio de la tarde, al terminar se realizará el arreglo personal para que cada niño-niña salga para casa bien organizado al encuentro con su familia.

Recursos: bloques magnéticos
tintinero
títeres
pegante

▼ Jueves 10 de Octubre 2024

Actividad rectora: literatura-exploración del medio

Concepto clave: Prevención contagio de virus y enfermedades

Para dar inicio a la jornada, la profesional recibirá a cada niño-niña invitándolos a seguir a socializar con sus pares y compartir juego de construcción con bloques lógicos estimulando el desarrollo de la imaginación, luego se realiza el ritual de higiene, para ir al comedor en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional, los niños-niños se consumen los alimentos ofrecidos en el momento de las onces refortadas, al terminar se realiza el ritual de higiene y se pasa al aula para dar inicio a la actividad pedagógica, para la provocación la profesional con un marcador lavable a cada niño-niña le dibujará bacterias en las manos, seguidamente la profesional utilizará la estrategia de drama de títeres para narrar el cuento llamado "Escudo protector contra el Rey Virus" el cual enseña cómo prevenir contagios de virus, se realizará de manera interactiva para que los niños-niños participen de forma verbal dando su opinión según lo comprendido de la obra de títeres y también de su conocimiento previo estimulando el desarrollo del lenguaje, la atención, escucha y comprensión, para dar el cierre a la actividad, la profesional invitará a los niños-niños al baño para realizar un correcto lavado de manos, utilizando los elementos de aseo como el jabón y toallas de papel, con este lavado de manos se quitarán las bacterias dibujadas en el espacio de la provocación, con esta actividad se fortalecerán hábitos de higiene y autocuidado, al terminar pasar al comedor en donde con el apoyo y acompañamiento de la

profesional, los niños-niñas consumirán los alimentos ofrecidos en el almuerzo, al comer todo se realizará en el baño el ritual de higiene y cepillado de dientes, luego en el aula se tomará el espacio para el descanso, al levantarse la profesional invitará a los niños-niñas a realizar el ensayo del baile que se está preparando para el día de la clausura, reforzando ritmo y coordinación al bailar, luego cada niño-niña consumirán los alimentos correspondientes al refrigerio de la tarde, al comer todo se realizará el arreglo personal a cada niño-niña para que salgan bien organizados a casa para el reencontro con su familia.

Recursos: Bloques lógicos

- Tifones
- tintineno
- jabón
- toalla de papel.

♥ **Viernes 11 de Octubre 2024**

Actividad rectora: Juego - exploración del medio

Concepto clave: T.SSA "conoce mis emociones"

Para dar inicio a la jornada, la profesional dará la bienvenida a cada niño-niña invitando los a seguir a socializar con sus pares juego de encajables estimulando la coordinación viso-manual, luego se realiza el ritual de higiene para ir al comedor en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional cada niño-niña consumirán los alimentos ofrecidos

en los nuevos reforzados, al terminar en el baño se realizará el ritual de higiene para ir al aula a dar inicio a la actividad pedagógica para la cual la profesional como ambientación colocará la imagen de una cara, con ojos, nariz, sin boca, la profesional aparte tendrá bocas diferentes con emociones de alegría, tristeza, enojo, asombro, se les pedirá a cada uno de los niños-niñas que elijan una de las bocas con la cual se identifica de acuerdo a la emoción que está sintiendo en el momento y pidiéndoles a pegarla en la cara señalizando el porqué eligió esa boca, estimulando el desarrollo de su identidad y manejo de sus emociones como cierre a la actividad pedagógica la profesional por mesas de trabajo de niños y niñas les facilitará un kit de juego de las emociones para que observen, identifiquen e imiten la expresión de las caras de cada una de las fichas del kit, al terminar se realizará el ritual de higiene y pasar al comedor para consumir todos los alimentos ofrecidos en el almuerzo contando con el apoyo de la profesional, luego se realiza el ritual de higiene e ir al aula a tomar el espacio para el descanso, al levantarse se realizará como actividad física el ensayo del baile reforzando intimo al bailar luego se consumirá los alimentos ofrecidos en el refrigerio de la tarde y para finalizar la profesional realizará el arreglo personal a cada niño-niña para que salgan para casa bien organizados al reencuentro con sus familias.

Recursos: encajables.

- Kit de las emociones
- cartulina
- papel iris
- cinta.

Ajustes a la Planeación

Se realiza lectura de cada una de las actividades propuestas por la profesional de primera infancia para esta semana.

Lunes 07 → En el momento de la actividad pedagógica que es la lectura de cuento, es importante, Realizar preguntas a Gael Barrios frente a los diferentes personajes, acciones que se nombran en el cuento, teniendo en cuenta la comprensión, atención y concentración frente a la lectura, hacer preguntas donde Gael pueda iniciar dando respuestas más largas y coherentes.

Martes 08 → En el momento del video la profesional en primera infancia ya propone hacer el proceso de comprensión y fortalecimiento de habilidades comunicativas por medio de preguntas. En el momento de la creación de la lámpara arcaica brindar a gael un apoyo verbal intermitente con cada una de las instrucciones para la creación de esta forma Gael podrá fortalecer sus habilidades motoras finas y seguimiento de instrucciones.

Miércoles 09 → Frente a las actividades de las imágenes realizar preguntas frente a los personajes sus características, colores, etc. En el momento de la función de títeres hacer preguntas frente al tema que se está trabajando, de esta forma se fortalece los dispositivos básicos de aprendizaje como lo son atención, concentración memoria.

Deves 10 - ♥ En esta actividad se recomienda el apoyo verbal donde Gael haga seguimientos a instrucciones. También la profesional propone el fortalecimiento de las habilidades sociales y manejo de las emociones de forma positiva.

Viernes 11 - ♥ Para esta actividad pedir a Gael que realice la jerarquización de cada una de las emociones según se nombren e identifique cada una de ellas y cuál es la emoción que le genera las diferentes actividades en el jardín.

Actividad de bienvenida - ♥

En este momento se continúa recomendando el saludo con sus pares haciendo uso de la comunicación verbal "Buenos días, cómo estás?, cómo te fue ayer?"

Valoración Pedagógica Lunes 7/10/24

En el día de hoy se potencializó las habilidades literarias a través de la estrategia de la caja-cuento "Gabriel, tu cabeza llega al cielo" la cual generó curiosidad, asombro y cautivo la atención en los niños-niñas, por su cuento didáctico, gigante que al sacarlo de la caja y extenderlo en el piso, los niño-niñas pudieron interactuar con cada lámina, la niña Daviana expresó "es un conejo blanco" se observó que pasaron tiempo explorando por medio de la observación realizando descripción, de esta manera se fortaleció el desarrollo del lenguaje, la imaginación, escucha y atención, al realizar el maquillaje artístico fue un tiempo especial ya que se pudo ver a los niños-niñas felices con su pintu-canta de conejo, lo cual los motivó para realizar la imitación del desplazamiento saltando como conejo y el sonido onomatopéyico, se observó seguimiento de indicaciones y un buen manejo de la motricidad gruesa, sin embargo el momento significativo fue en la actividad de mene en donde disfrutaron del baile al ritmo de la ronda de los conejos, realizando movimientos corporales coordinados.

Reflexión Pedagógica: como profesional en el día de hoy me senti feliz de ver como se utiliza y se disfruta el trabajo de la caja-cuento que todo el esfuerzo y dedicación que se le da a esta estrategia simbólica de este jardín infantil es una herramienta que se utiliza y genera un aprendizaje que estimula el lenguaje y que además a los niños-niñas les encanta,

Valoración Pedagógica Martes 8/10/2024

Los niños y las niñas participaron con entusiasmo en cada una de las actividades planteadas enfocadas en el apagón mensual. Se evidencio que el video fue observado con atención, interiorizando nuevos aprendizajes relacionados con el buen uso de la energía eléctrica como lo es apagar la luz de los lugares que no se vaya a utilizar. Seguidamente en la actividad de exploración del medio se vio gran asombro por parte de los niños-niñas al ver la lámpara de arcoiris proyectarse en la pared, techo del aula en medio de la oscuridad se escucharon gritos y expresiones de asombro gusto y curiosidad por lo cual fue una experiencia significativa, la niña Zaira Gabriela aplaudía cada vez que se encendía la lámpara y se proyectaba un nuevo color, esta estrategia fue agradable, que cautivo la atención del niño-niña y a la vez conocieron la importancia del cuidado del medio ambiente, como lo es aprender a ahorrar la energía lo cual se afianza con esta campaña que se realiza una vez al mes. Sin embargo la actividad de hoy fue novedosa, apropiada y didáctica que genera una mirada investigativa y logrando el objetivo propuesto.

Reflexión Pedagógica: como profesional en el día de hoy me senti feliz de la valoración por mi profesión ya que cada día una da nuevas estrategias para llegar a cada niño-niña y así generar un aprendizaje significativo por medio del juego, de la exploración y la didáctica para así lograr el objetivo de cada actividad.

Valoración Pedagógica Miércoles 9/10/2024

En el día de hoy los niños y las niñas participaron con agrado en las actividades rectoras planteadas, bajo el concepto clave del componente ambientes educativos y protectores enfocados en medidas para reducir accidentes por inmersión; inicialmente los niños y niñas observaron con atención las imágenes relacionadas con el tema escuchando expresiones tales como "niña, profe, el niño se metió al agua" dijo Helen Lopez. Seguidamente con la obra de títeres se intensificó nuevos aprendizajes sobre las medidas y cuidados a tener presentes para prevenir estos accidentes. Se vio interés en el tema por parte del grupo ya que se habló sobre los cuidados en la piscina, lugar favorito por muchos por lo cual estuvieron atentos a la armadura y diálogo interactivo. Así mismo los niños y niñas fortalecieron el desarrollo de la imaginación y lenguaje al crear junto a los pares funciones de títeres según su comprensión y su conocimiento previo. Se vio un tiempo de compartir, interactuar con sus pares ya que los títeres de dedo les encanto y pasaron un tiempo agradable.

Reflexión Pedagógica: Como profesional hoy me sentí a gusto con la actividad planteada ya que se logró el objetivo a través de un diálogo interactivo en donde a partir de imágenes logré abordar temas que son de gran interés por lo que implica. Se logró capturar la atención de los participantes por medio de la estrategia de los títeres.

Valoración Pedagógica Jueves 10/10/2024

Cada una de las actividades rectoras de la propuesta frente a la prevención contagio de virus y enfermedades se ejecutaron contando con la participación de cada uno de los niños-niñas de manera activa, en el espacio de la provocación se vio que el video les llamo la atención por ser didáctico, donde interiorizaron nuevos aprendizajes, relacionados de como prevenir contagio con virus, la niña Greily expuso "profe, lavemonos las manos porque tenemos bacterias" lo que indica que se comprendio el tema que explico el video, en el momento de dibujar las bacterias en las manos, cada niño-niña se dibujo solo en su mano, lo cual permitio afianzar la motricidad fina e imaginación, este ejercicio fue agradable y cada niño-niña lo realizo siguiendo las indicaciones y usando un marcador lo mismo que en el espacio de realizar la practica del lavado de manos, se tuvo que aplicar bastante jabon para estregar bien las manos hasta quitarse muy bien la bacteria que se dibujaron, el niño Juan Jose pidio más jabon ya que no podia quitarse el dibujo de su mano y así se logro el objetivo de conocer las medidas para prevenir los virus por medio del lavado de manos.

Reflexión Pedagógica. Como profesional en este día me senti motivada de continuar dando lo mejor para así brindar estrategias pedagogicas que generen un aprendizaje significativo, logrando el objetivo propuesto para la actividad del día.

Valoración Pedagógica Viernes 11/10/2024

En el día de hoy se contó con la participación activa de los niños-niñas en las actividades rectoras planteadas, las cuales estuvieron enfocadas en las transiciones seguras, sensibles y armónicas TSSA, en donde se evidenció que al momento de Plamar como se siente hoy se vio que niños-niñas como Gael, Zara, Anny, Greily, Joseph, Juan José se sienten felices; la niña Helen, Thiago, Andres, dibujaron una expresión de 'asombro', esta actividad fue muy significativa ya que cada quien de manera verbal y también por medio del dibujo pudo expresar sus emociones (cómo te sientes hoy?) el niño Samuel expresó que se siente triste, realizando la expresión con los gestos de su cara, y al mismo lo reflejó en su dibujo expresando que la mamá lo regaña, con la actividad de cierre se vio que identificaron cada una de las emociones del Kit de juego de las emociones material de dactico con el que cuenta la unidad operativa, realizaron imitación de la expresión de las caras tales como triste, enojado, sorprendido, feliz; de esta manera se interiorizó nuevos aprendizajes que afianzan el desarrollo de la identidad.

Reflexión Pedagógica: En el día de hoy como profesional me sentí feliz del resultado de la actividad, donde pude ver que la estrategia utilizada para la propuesta del día fue aceptada logrando el objetivo propuesto, lo que me motiva a ser innovadora, creativa en mi que hacer, con los niños, niñas y en el aula.

Proyecto Pedagógico: "Formando niñas y niños con una mirada investigativa"

Semana del 14 al 18
de Octubre 2024

Intencionalidad Pedagógica:

Fomentar la participación activa en los niños - niñas de pre jardín 5; en las actividades rectoras de la primera infancia planteadas en temas como Área limpia, cuento el misterio de las pelotas de colores, actividad física e interacciones armónicas, que potencialicen el desarrollo integral generando un aprendizaje significativo.

Proyecto de Aula: "Mitobombia"

Lunes 14 de Octubre 2024
Día Festivo

♥ Martes 15 de Octubre 2024

Actividad rectora: Literatura - Juego.

Concepto clave: Área Limpia
(Alianzas)

Para dar inicio a la jornada la profesional recibió a cada niño-niña invitándolos a seguir a socializar con sus pares y compartir el juego de bloques magnéticos. Luego de realizar el ritual de higiene en el baño, pasar al comedor en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional comerán los alimentos ofrecidos en las nuevas refectorías. Luego se realiza el ritual de higiene y en el aula se dará inicio a la actividad pedagógica para la provocación la profesional invitó a los niños y niñas a observar el video relacionado con la separación de residuos y la importancia de reciclar, realizando preguntas orientadoras, permitiendo la participación verbal por parte de los niños y niñas para afianzar su comprensión literaria. Seguidamente los niños-niñas participaron en la actividad dirigida por el personal de Área Limpia enfocado en la protección ambiental y el reconocimiento del trabajo de los recicladores, siguiendo las indicaciones e interactuando con esta propuesta, como actividad de cierre la profesional invitó a los niños y niñas a realizar juego de roles por medio de la imitación de acciones relacionadas con

el personal de reciclaje o recuperar
ambien toll para interiorizar nuevos saberes
frente al cuidado del medio ambiente.
seguidamente en el baño se realiza el ritual
de higiene para pasar al comedor en donde
con el apoyo y acompañamiento de la profe-
sional los niños-niñas consumen los alimentos
ofrecidos en el almuerzo, al terminar en el
baño se realiza el ritual de higiene e ir al
aula para tomar el espacio para el descanso,
al levantarse la profesional invita a los niños-
niñas a realizar el ensayo de la coreografía
del baile para la clausura reforzando coordina-
ción, seguidamente consumirán los alimentos
ofrecidos en el refrigerio de la tarde, para
finalizar la profesional realizará el arreglo personal
a cada niño-niña para que salgan bien organi-
zados para casa al reencuentro con su familia.

Recursos: Bloques magnéticos.
T.V. Videos.

♥ **Miercoles 16 de Octubre 2024.**

Actividad rectora: Arte - juego

Concepto clave: cuento "el misterio de
las bolitas de colores."

Para dar inicio a la jornada la profesional recibe
a cada niño-niña invitando a seguir o sociali-
zar con sus pares y compartir juego de rompe-
cabezas estimulando el desarrollo del pen-
samiento lógico, luego de realizar el ritual
de higiene en el baño, pasar al comedor
donde con el apoyo y acompañamiento de
la profesional, los niños-niñas consumen
los alimentos ofrecidos en las nuevas refortadas.

al comer todo, se realiza el ritual de higiene para pasar al aula a dar inicio a la actividad pedagógica para la cual la profesional tendrá como ambiente enriquecido dispuesto las canchas de básquetbol con pelotas de colores, para que los niños y niñas realicen lanzamientos al arco y encesten las pelotas, de esta manera se fortalecerá el desarrollo de la coordinación viso-manual, seguidamente la profesional pedirá a los niños - niñas a sentarse en sillas en forma de media luna para poder escuchar con atención la narración del cuento llamado "El misterio de las bolitas de colores" realizando preguntas orientadora, tales como: ¿quién es el personaje principal? ¿que buscaba el conejo? entre otras para afianzar el desarrollo de la comprensión literaria. para actividad de cierre la profesional colocará papel periódico en la pared y pedirá a cada niño - niña que pinte con tempera por colores estimulando la creatividad y la motricidad fina. luego se realizará la rutina de higiene en el baño para luego ir al comedor, en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños - niñas consuman los alimentos ofrecidos en el almuerzo, al comer todo, ir al baño para el ritual de higiene y cepillado de dientes, luego en el aula tomarán el espacio para el descanso. al levantarse la profesional los invitará a participar en el ensayo de la coreografía para presentación en el día de la clausura reforzando la coordinación de cada paso, luego la profesional realizará acompañamiento.

to en el momento del consumo de los alimentos correspondientes al refrigerio de la tarde para finalizar la profesional realizará a cada niño-niña el amiglo personal para que salgan bien organizados para cada al reencuentro con la familia.

Recursos: Rompecabezas
aros de basquetball
pelotas de colores
cartulina
vinilos.

♥ Jueves 17 de Octubre 2024

Actividad rectora: Juego, exploración del medio.

Concepto clave: Actividad física
Círculo sensorial.

Para dar inicio a la jornada, la profesional dará la bienvenida a los niños-niñas invitándolos a seguir a compartir con sus pares juego con bloques lógicos, estimulando el desarrollo de la creatividad. Seguido del ritual de higiene ir al comedor en donde con el apoyo y el acompañamiento de la profesional, los niños-niñas consumirán los alimentos correspondientes al momento de las nuevas refortadas, al terminar, se realiza el ritual de higiene para ir al aula y dar inicio a la actividad pedagógica para esta la profesional invitará para la provocación a los niños y niñas a participar en un proceso de yoga, apoyándose en el video llamado "Yoga para niño, Postura de las

animales" con este se realizarán cada uno de los ejercicios que están enfocados en las posturas de los animales, realizando ejercicios de estiramiento, coordinación y equilibrio corporal. Seguidamente se creará un circuito de obstáculos en el aula utilizando el gusano didáctico, ula-ulas, lazos y pletas del polimotor con diferentes espacios que invitan o realizan ejercicios de gateo, girar sobre su cuerpo, saltar, agacharse, equilibrio, entre otros, siguiendo las indicaciones para pasar por turnos y así potencializar el desarrollo de la motricidad gruesa como actividad de cierre la profesional colocará el tapete de equilibrio en el centro del aula para que según el turno de cada niño-niña pueda pasar a descubrir el camino del laberinto, por medio de seguir el color caminando hasta llegar a la meta, es estimulando el equilibrio y la coordinación viso-pédica, luego se realizará el ritual de higiene para pasar al comedor en donde con el apoyo y el acompañamiento de la profesional los niños-niñas consumirán los alimentos ofrecidos en el almuerzo, al terminar se realizará el ritual de higiene y cepillado de dientes en el baño para pasar al aula y tomar el espacio del descanso, al levantarse la profesional invitando a realizar el ensayo del baile de la clausura reforzando cada paso de la coreografía, seguidamente la profesional apoyará el momento del refrigerio de la tarde para que consuman en su totalidad los alimentos, luego se realizará el arreglo personal para que cada niño-niña salga bien.

arreglado para casa al reencuentro con su familia.

Requisitos:

- Bloques lógicos
- T.V. video
- ula do
- gusano didáctico
- piezas del polimotor
- Latos.

♥ Viernes 18 de Octubre 2024

Actividad rectora: Literatura - Arte.

Concepto clave: Interacciones armónicas derechos y deberes de la comunidad.

Para dar inicio a la jornada, la profesional dará la bienvenida a cada niño-niña invitándolos a jugar para que compartan juego de encajables con los niños-niños, luego se realizará el ritual de higiene para ir al comedor y con el apoyo y el acompañamiento de la profesional, los niños-niños consumirán los alimentos ofrecidos para el momento de las nuevas refortadas al comer todo. Se realizará el ritual de higiene para dar inicio a la actividad pedagógica, la profesional con antelación pedirá a las familias imágenes relacionadas con interacciones armónicas, deberes y derechos de la comunidad, involucrando a la familia en la actividad, en el aula cada niño-niño pasará frente al grupo para socializar la imagen traída de casa con el apoyo de la profesional para enfocarlo en el tema y así habrá mayor comprensión del tema, seguidamente permitiendo una participación

activa se creará un mural con las imágenes traídas de casa y como cierre de la actividad se realizará una socialización con una retroalimentación para la interiorización de nuevos aprendizajes con el desarrollo de esta actividad se fortalecerá el lenguaje, la confianza y seguridad de expresarse ante un grupo, al finalizar se realizará el ritual de higiene para ir al comedor en donde con el apoyo y el acompañamiento de la profesional, cada niño-niña se consumirá los alimentos ofrecidos en el almuerzo, al comer todo en el baño se realizará el ritual de higiene y cepillado de dientes para ir al aula al momento del descanso, al levantarse la profesional motivará a los niños-niñas a realizar el ensayo para el baile de la clausura, reforzando la coordinación y el ritmo de la coreografía, luego se consumirán los alimentos ofrecidos para el refrigerio de la tarde para terminar la jornada la profesional realizará el arreglo personal a cada niño-niña y así saldrán bien organizados para casa al reencuentro con su familia.

Recursos: encajables
pegante
cartulina.

Ajustes a la Planeación.

Se realiza lectura de cada una de las planeaciones propuestas para esta semana por parte de la profesional de primera infancia. Se brindan recomendaciones para garantizar la participación de Gael en cada una de ellas y fortalecer las habilidades comunicativas y habilidades sociales.

♥ Lunes 14 ♥ Festivo.

♥ Martes 15 ♥ En el momento de la presentación del video realizar preguntas a Gael frente a lo que está observando, de esta forma también se fortalece la comprensión, atención y memoria al igual que la fluidez verbal.

En el momento de juego de roles fortalecer habilidades sociales, como la interacción, compartir, etc. y también el respeto a turnos y tolerancia a la espera.

♥ Miércoles 16 ♥ Realizar la actividad de lanzamiento de pelotas al igual que el día martes fortalecer el respeto a turnos, el manejo de las emociones y la tolerancia a tiempos de espera.

En el momento de la narración del cuento, realizar preguntas constantes frente a los personajes, tal como lo plantea la profesional de primera infancia.

♥ Jueves 17 ♥ En esta actividad continúan fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y habilidades corporales gruesas.

♥ Viernes 18 ♥ Realizar preguntas frente a las imágenes de tal forma que Gael pueda expresar lo que está observando. También se trabaja su atención, comprensión tal como lo propone la profesional de primera infancia.

Valoración Pedagógica Martes 15/10/24

En el día de hoy se llevo a cabo la actividad pedagógica enfocada en el cuidado del medio ambiente como lo fue la propuesta de diálogo con Área Limpia, quien de manera didáctica le cautivo la atención a los niños-niñas con una puesta en escena interactiva apoyada de un video y sonidos para mayor comprensión, se observo que fue una propuesta interesante, siguieron indicaciones para hacer de esta participativa, como aplaudir, cantar, realitar sonidos según la puesta en escena, logrando interiorizar nuevas aprendizajes relacionados con reutilizar, reciclar y reducir, lo cual lo afianzaron por medio de la observación del video relacionado con la separación de residuos y la importancia de reciclar, el niño Gael responde bien la pregunta orientadora demostrando buena comprensión del tema, sin embargo sus respuestas son cortas, con frases simples se continua siguiendo las recomendaciones de la educadora especial en los ajustes de la planeación para fortalecer su desarrollo de acuerdo a sus necesidades de aprendizaje, por medio del desarrollo de esta actividad pedagógica se fortaleció el desarrollo del lenguaje atención y escucha.

Reflexión pedagógica: Como profesional en el día de hoy me senti agradecida por el trabajo que puedo desempeñar orientando a los niños y niñas sembrando en ellos aprendizajes significativos como fue hoy sobre la importancia de cuidar el medio ambiente logrando el objetivo propuesto.

Valoración Pedagógica Miércoles 10/10/24

Los niños y las niñas en el día de hoy participaron con entusiasmo en el desarrollo de la actividad, disfrutaron al máximo del juego con pelotas de colores, lanzándolas para encestar, fue un tiempo en donde compartieron con sus pares fortaleciendo el desarrollo de su motricidad gruesa y de la coordinación viso-manual. Durante el momento del cuento, los niños niñas prestaron atención a la narración, realizaron lectura de imágenes, identificando los personajes logrando una mayor comprensión del cuento. Así mismo realizaron un trabajo artístico muy hermoso donde se vio que estuvieron dedicados pintando con temperas de colores, resaltando que esta es una de las actividades preferidas por el nivel de pre jardín. El niño Gael realizó la pintura de pelotas de colores por medio de la técnica de la dactilopintura concentrado, estimulando el desarrollo de su creatividad, imaginación así como de su motricidad fina. Del mismo modo se realizó el ensayo del baile donde se ve mayor coordinación en sus movimientos y en los pasos, sin embargo se vio que el niño Angel Abreo y Samahana Orit se distraen con facilidad por lo que la profesional debió estar llamándolos por su nombre para lograr mantener su atención.

Reflexión Pedagógica: Como profesional hoy me sentí un poco decaída debido a una gripe, sin embargo siempre sacar la mayor disposición y entrega para dar lo mejor en cada propuesta pedagógica, logrando orientar las actividades propuestas. Además con la participación activa de los niños niñas hacen que a uno se le olvide lo que está viviendo.

Reflexión Pedagógica Jueves 17/10/24

En el día de hoy los niños y las niñas participaron con agrado en la actividad física inicialmente en la jornada de yoga se vio que siguieron las indicaciones de las diversas posturas de los animales, el niño Thiago se distrajo con facilidad por lo cual la profesional le llamaba la atención por su nombre para lograr que se involucrara en la jornada de yoga, luego en el circuito se evidenció que los niños y niñas de pre jardín 5 poseen un buen manejo y desarrollo de su motricidad gruesa saltando, girando sobre su cuerpo, gateando con fuerza, coordinación y equilibrio corporal, así mismo en el juego de tapete de equilibrio y atención se evidenció que el niño Thiago, Mariana Samahara Ofit y Juan Angel se les dificultó al inicio pasar el laberinto siguiendo el camino según el color, pero después de practicarlo por varias oportunidades lograron el objetivo, con el desarrollo de la actividad del día de hoy se potencializó el desarrollo de destrezas corporales, fortaleciendo el equilibrio, concentración, fuerza y coordinación en sus movimientos, del mismo modo fue un tiempo de actividad física se queramos energía y tuvieran un espacio para compartir e interactuar con sus pares.

Reflexión Pedagógica. Como profesional en el día de hoy me senti feliz de obtener como oriente y guie la actividad física, lo cual me motivó a llevar una vida saludable, realizar ejercicios por salud, se continuará planteando esta estrategia para otras jornadas de actividad física.

Valoración Pedagógica Viernes 18/10/24

En el día de hoy los niños y las niñas interiorizaron nuevos aprendizajes relacionados con interacciones armónicas enfocados en los deberes y derechos de la comunidad ya que por medio de la estrategia pedagógica de las sombras chinescas se logró capturar la atención de los niños-niñas, utilizando figuras para proyectar su sombra de personas como una familia mujeres, hombres niños-niños para conocer sobre sus derechos y deberes. así mismo se contó con la participación verbal de niños y niñas como Greily Antonella quien se evidenció que posee una muy buena comprensión de lo narrado, una excelente expresión verbal, fluidez, pronunciación, amplio vocabulario y seguridad para comunicar sus ideas, diciendo "todos debemos de respetar y compartir con amor" tomando una frase que la profesora repite seguidamente al grupo de pre jardín 5 "compartir con amor y respeto" la cual es adecuada al hablar sobre los deberes y derechos de la comunidad.

Reflexión Pedagógica

Como profesional en el día de hoy me sentí muy bien al utilizar la estrategia de las sombras chinescas ya que logró capturar la atención de los niños-niños exigiéndome más sobre la manera de narrar historias con una tonalidad de la voz, así mismo haciendo cambio de esto, usando la didáctica como herramienta para lograr el objetivo propuesto.

Proyecto Pedagógico: "Formando niñas y niños con una mirada investigativa"

Semana del 21 al 25
de Octubre 2025

Intencionalidad Pedagógica:

Plantear diferentes actividades pedagógicas que permitan la participación activa de los niños y niñas de pre jardín, los cuales están enfocados en temas como el proyecto de aula "Mitobombia", nutrición, práctica del sueño y descanso, taller de arte que potencialicen el desarrollo de destrezas y de habilidades de una manera integral generando un aprendizaje significativo.

Proyecto de aula: "Mitobombia"

✓ Lunes 21 de octubre 2024

Actividad rectora: Literatura - Arte

Concepto clave: Proyecto de aula "Mitolombio"

Para dar inicio a la jornada, la profesional dará la bienvenida a los niños-niñas, invitándolos a seguir a socializar y compartir con sus pares juego con bloques magnéticos, luego en el baño se realiza el ritual de higiene para luego pasar al comedor donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños-niñas consumirán los alimentos ofrecidos para los onces reforzados, se realiza el ritual de higiene para ir al aula y dar inicio a la actividad pedagógica para la cual la profesional con anterioridad pidió a las familias representar en un octavo de cartulina un mito o una leyenda de Colombia por medio de una imagen o dibujo; en el aula la profesional pidió a cada niño-niña que pase frente a sus compañeros a socializar y a narrar la leyenda o mito colombiano representado en su trabajo realizado en familia de esta manera se intentarán nuevos aprendizajes relacionados con el proyecto de aula "Mitolombio" rescatando la cultura, seguidamente la profesional invitó a los niños-niñas a observar el video educativo llamado "Mitos y leyendas de nuestra Colombia" la profesional realizará una retroalimentación para así lograr una mayor comprensión. Seguidamente para dar cierre a la actividad, la profesional colocará 4 pliegos de cartulina en el piso para que los niños-niñas se ubiquen al rededor

formando cuatro grupos y allí realicen dibujos de la leyenda o mito que más les llamo la atención, estos trabajos se pegan a la pared y cada niño-niña realizando una exposición compartiendo que fue lo que represento en su dibujo y de esta manera además de fortalecer el desarrollo de la motricidad fina, imaginación y creatividad, también se afianza la expresión verbal. Luego de realizar el ritual de higiene en el baño, se pasan al comedor para que con el apoyo y acompañamiento de la profesional cada niño-niña consuma los alimentos ofrecidos en el almuerzo. Seguidamente se realizará el cepillado de dientes y el ritual de higiene para ir al aula en donde se tomara el espacio para el almuerzo. Al levantarse la profesional llevará al baño al grupo de pre jardín 5 para el ritual de higiene y luego motivarlos a realizar el ensayo del baile para la clausura reforzando ritmo y expresión corporal, luego consumiran los alimentos ofrecidos en el refrigerio de la tarde, al comer todo la profesional realizará arreglo personal a cada niño-niña para que salgan bien organizados a casa al reencuentro con su familia.

Recursos: bloques magnéticos
cartulina
crayolas.

♥ Martes 22 de octubre 2024

Actividad rectora: Arte. juego

Concepto clave: Taller de arte.

Para dar inicio a la jornada, la profesional dará la bienvenida a cada uno de los niños-niñas invitándolos a seguir y socializar juego de rompecabezas estimulando el desarrollo del pensamiento lógico, luego se realizará el ritual de higiene en el baño para ir al comedor donde cada niño-niña consumirá los alimentos ofrecidos para las nuevas refortaldas con el apoyo y el acompañamiento de la profesional, al comer todo pasar al aula luego del ritual de higiene y dar inicio a la actividad pedagógica donde la profesional como ambientación enriquecida tendrá dispuestos los tapetes mágicos en el piso invitando a los niños-niñas a ubicarse en cuatro grupos ubicados al rededor de cada tapete disponiendo los objetos de colores como plumones rodillos y pinceles los cuales se usaran para dibujar sobre el tapete descubriendo figuras en colores diversos estimulando la creatividad imaginación y motricidad fina, seguidamente la profesional motivará a los niños y a las niñas a participar en un taller de plastilina donde se creará un arco iris como los colores del tapete, la profesional dará las indicaciones del paso a paso para crearlo fortaleciendo el desarrollo de la creatividad, seguimiento de indicaciones y escucha y como cierre a la actividad, la profesional creará una galería en la cual cada uno de los niños-niñas socializará su trabajo en plastilina realizado en el taller pegándolo en la galería potencializando habilidades artísticas. Se realizará el ritual de higiene e ir al comedor en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños-niñas consumirán todos los alimentos ofrecidos en el almuerzo, al terminar se realizará el ritual de higiene e ir al aula.

en donde se tomará el espacio para el descanso al levantarse se realizará el ritual de higiene y la profesional los motivará a participar en el ensayo del baile para la presentación en el día de la clausura reforzando la expresión corporal, luego cada niño-niña consumirá el refrigerio de la tarde al terminar se realizará el arreglo personal para que cada niño-niña salga bien organizado para casa al reencuentro con la familia.

Recursos:

rompecabezas
tapete mágico
plastilina
cartón paja.

▼ Miércoles 23 de Octubre 2024

Actividad rectora: Juego. exploración del medio.

Concepto clave: Nutrición
"prácticas de sueño y descanso"

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a cada niño-niña, invitándolos a jugar a socializar y a compartir con sus pares juego con los bloques de madera para afianzar la creatividad luego se realizará el ritual de higiene para ir al comedor en donde con el apoyo y el acompañamiento de la profesional los niños-niñas consumirán todos los alimentos que se les ofrece en el momento de los nuevos reforzados, al terminar pasarán al baño para realizar el ritual de higiene e ir al comedor a dar inicio a la actividad pedagógica, para esta la profe-

Se les pedirá a las familias traer a los niños en pijama y traer un bebé de juguete, en el aula la profesional como ambientación colocará colchonetas para que se sienten allí y participen en la asamblea enfocada en prácticas de sueño y descanso en los niños dando a conocer como se debe de preparar este momento, la cual debe ser constante y placentera, para esta se recomienda lavarse los dientes, tomar un baño, orar, leer un cuento o practicar masajes corporales, colocar música de relajación, se permitirá la participación de manera verbal de los niños-niñas para conocer que hacen en casa antes de dormir, estimulando la expresión y fluidez verbal; seguidamente la profesional dirigirá una imitación o dramatización de algunas prácticas para el sueño y descanso, en la cual los niños y niñas realicen las acciones para interiorizar nuevos aprendizajes relacionados con el tema y como actividad de cierre se realizará juego de roles con su bebé de juguete con el cual practicarán todo lo que han comprendido sobre las actividades que se deben de realizar al momento de ir a descansar para afianzar la imaginación. Luego se pasará al baño para realizar el ritual de higiene e ir al comedor en donde con el apoyo y el acompañamiento de la profesional cada niño-niña se comerá todos los alimentos ofrecidos en el almuerzo, al terminar pasar al baño al ritual de higiene y cepillado de dientes, luego en el aula se tomará el espacio para el descanso, al levantarse ir al baño al ritual de higiene para luego realizar el ensayo del baile reforzando coordinación y ritmo al momento de bailar, luego se consumirán

todas las alimentos ofrecidos en el refrigerio de la tarde al comer todo la profesional realizará el arreglo personal a cada niño. niño para que salgan bien organizados para casa al reencuentro con su familia

Recursos:- Bloques de madera
colchonetas
bebés de juguete

▼ Jueves 24 de Octubre 2024

Actividad rectora: Exploración del medio. literatura.

Concepto clave: "En busca del tesoro"

La profesional recibirá a cada uno de los niños niñas invitándolos a seguir y a socializar con sus pares y compartir juego con bloques lógicos reforzando el desarrollo del pensamiento lógico luego se realizará el ritual de higiene para ir al comedor en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional consumirán los alimentos ofrecidos en las nuevas reforzadas al terminar la profesional llevará a los niños niñas al baño para realizar el ritual de higiene e ir al aula para dar inicio a la actividad pedagógica para la cual la profesional con anterioridad pedirá a las familias que elaboren en material reutilizable un traje de pirata para que los niños niñas asistan personificados en el aula como provocación se realizará un desfile o pasarela para que se socialice cada traje creado en casa, en donde los niños niñas

comentaron sobre su personificación realizando una descripción del trabajo en casa, seguidamente la profesional invitó a los niños-niñas a observar con atención el video del cuento llamado "el pirata mala pata", realizando preguntas orientadas sobre los personajes e historia fortaleciendo el desarrollo de la comprensión literaria y el lenguaje como actividad de cierre, la profesional escondió monedas didácticas en diversos lugares estratégicos del aula, para realizar el juego en busca del tesoro al finalizar se observa quien encontro más monedas, inculcando un espíritu de investigación y competitivo. Luego se realiza el ritual de higiene para pasar al comedor en donde se realizará el apoyo y acompañamiento para que cada niño-niña consuma todos los alimentos ofrecidos en el almuerzo, al comer todo salir al baño para el ritual de higiene y cepillado de dientes, luego en el aula tomarán su espacio para el descanso, al levantarse se realizará el ritual de higiene y la profesional motivará a los niños-niñas a realizar el ensayo del baile para la clausura reforzando la coordinación de los pares de la coreografía, luego con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños-niñas consumirán los alimentos ofrecidos para el refrigerio de la tarde y se finaliza con el aseo personal de los niños-niñas para que salgan para casa bien organizadas para el reencuentro con su familia.

Recursos: Bloques lógicos
cartulina.

Viernes 25

Octubre 2024

Jornada

Pedagógica

Ajuste a la planeación

Se realiza lectura de cada una de las actividades propuestas por la profesional de primera infancia para esta semana, se brindan recomendaciones para garantizar la participación de Gael en cada una de las actividades.

♥ Lunes 21 ♥

Solicitar a Gael que comente o cante. Con el cuento o leyendo de ser posible hacer preguntas sobre el mismo buscando respuestas largas y claras.

♥ Martes 22 ♥

Para este día se brindan recomendaciones ya para esta la maestra propone fortalecimiento de imaginación, fluidez verbal, expresión, motricidad gruesa y fina.

♥ Miércoles 23 ♥

Fortalecimiento y manejo de emociones al igual que la interacción con pares teniendo en cuenta el respeto por el otro y de turnos.

♥ Jueves 24 ♥

Realizar preguntas de cada una de las acciones que se observan en el video buscando fortalecer las habilidades comunicativas de Gael.

♥ Viernes 25 ♥

Jornada pedagógica.

Valoración Pedagógica Lunes 21/10/24

En el día de hoy se dio continuidad al desarrollo del proyecto de aula, el cual tiene como nombre "Mitolombia". Se involucró a las familias en el desarrollo de la actividad pedagógica del día al elaborar en familia un cartel sobre un mito o leyenda de Colombia. Los que se destacaron fueron "la leyenda del dorado", la india catalina y el sombrero. Se realizó la lectura y narración de estos trabajos logrando resaltar y rescatar las costumbres y tradiciones de la cultura colombiana, con el desarrollo de esta actividad se fortaleció el lenguaje, la atención, la escucha por medio de repetir mitos. Durante la ejecución de la actividad, la directora de arte se destacó la niña Helen López por su dedicación, fuerza en sus tratos, dibujos con tratos definidos y buen manejo de la crayola. Se vio que este espacio de dibujar acostado en el piso junto a la cartulina fue agradable y divertido para ellos, estuvieron concentrados realizando sus dibujos alusivos a los mitos y leyendas, potenciando sus habilidades artísticas y su motricidad fina.

Reflexión pedagógica:

Como profesional hoy me senti feliz de poder dar continuidad al desarrollo del proyecto de aula, viendo que fue un tema de interés con el que he podido plantear diversas actividades enfocadas en rescatar las tradiciones, cultura y leyendas de nuestro país, logrando el objetivo con el que se construyó el proyecto "Mitolombia".

Reflexión pedagógica Martes 22/10/2024

Cada una de las actividades planteadas para el día hoy se desarrollaron con agrado. Se evidencio que a los niños-niñas les llamo la atención, les causo asombro y se divertieron en el juego de arte con los tapetes mágicos, crearon diferentes figuras con los pinceles mágicos. La niña Danna Sofia al observar los colores que se formaban al mojar el tapete expreso con una de asombro "huy magia" pasaron un largo tiempo dibujando con agua descubriendo una forma divertida para potencializar habilidades artisticas a través de una experiencia significativa del mismo modo durante la ejecución del taller de plastilina se crearon figuras con las cuales demostraron un buen manejo de su motricidad fina, escucha y seguimiento de indicaciones así como de la creatividad en esta actividad se destacó el trabajo de la niña Helen Aylin quien se le facilito el moldeado de plastilina formando un arco iris con dedicación. El trabajo con plastilina es uno de los preferidos por los niños-niñas del nivel de pre jardín 5. con este material se fortalece el desarrollo de la fuerza en su tono muscular.

Reflexión pedagógica: Como profesional hoy me senti a gusto con la actividad planteada logre cautivar la atención de los niños-niñas y con la estrategia del taller de arte tambien logre bajar el nivel de energia de los niños-niños ya que en este dia estaban muy activos (habladores) y de esta manera se logro el objetivo y ademas se cumplió el propósito.

Valoración Pedagógica Miércoles 23/10/24

Los niños y niñas estuvieron felices durante el desarrollo de la actividad ya que para esta vinieron en pijama y trajeron un bebé de juguete, con el que pusieron en práctica lo aprendido por medio de la Asamblea donde la profesional dio a conocer los rituales que se deben practicar antes de dormir o descansar así mismo se observó una participación activa en donde se escuchó a la niña Ijabella decir "Yo me lavo los dientes y me pongo mi pijama para dormir" de esta manera se conoció cuáles son las prácticas que cada niño-niña tiene en casa para este momento en la actividad rectora de juego los niños y las niñas estuvieron compartiendo con sus pares los bebés y juguetes para poner en práctica la rutina para el descanso o sueño la niña Dariana trajo dos bebés y le prestó uno a Samahana quien no trajo de casa y así se afianzó el valor de compartir, amistad y trabajo en equipo se vio que fue una experiencia significativa ya que en su ambiente enriquecido de juguetes y cobijas pudieron realizar su juego de roles y simbólico.

Reflexión pedagógica: Como profesional en el día de hoy me sentí a gusto con el desarrollo de la estrategia pedagógica logrando el objetivo propuesto para la actividad y continuaré planteando actividades que motiven a los participantes a vivir experiencias significativas y vivenciales para así aprender a través del juego.

Valoración pedagógica Jueves 24/10/2024

En el día de hoy los niños y las niñas participaron con entusiasmo en la actividad pedagógica del día, en donde estudiaron felices personificados de piratas con sus trajes o atuendos creados en material reutilizable, se diseñó parches creados en cartón, los ganchos de Pura lo mano con vasos 'desechables', vestidos con prendas de vestir que tenían en casa y así las familias se involucraron apoyando esta experiencia. Sin embargo la niña Geily Antonella no llegó con su traje, ni personificación de pirata al igual que el niño Andres Felipe, la profesional les realizó una pintucanta de pirata para que a través del maquillaje artístico se sintieran personificados para así participar en el juego la búsqueda del tesoro, en este juego se obtuvo al nivel de pre jardín 5 activos, siguiendo las indicaciones para encontrar el tesoro, cada niño-niña recolectaron varias monedas que estaban escondidas en el aula, se evidenció que disfrutaron tanto de la personificación como del juego. Vivieron una experiencia significativa, donde fortalecieron el desarrollo de la expresión corporal y artística.

Reflexión Pedagógica: Como profesional en el día de hoy me sentí motivado de ver que la estrategia pedagógica utilizada fue de agrado para los niños-niños y familias al involucrarse en el desarrollo de la actividad, la cual fue muy divertida para mí, sirviéndome de inspiración para mi disfrute el cual es de pirata, se logró el objetivo propuesto.

Proyecto pedagógico "Formando niñas y niños con una actitud investigativa"

Semana del 28 de
Octubre al 01 de
Noviembre del 2024.

Intencionalidad Pedagógica:

Promover la participación activa de los niños y niñas de pre jardín 5 y de las familias en cada una de las actividades rectoras planteadas enfocadas en la semana literaria, ambientes educativos y protectores, proyecto de aula "Mitolombio" para la celebración del niño y de la niña, que potencialicen de manera integral el desarrollo de habilidades y destrezas.

Proyecto de aula: "Mitolombio"

♥ Lunes 28 de Octubre 2024

Actividad rectora: Juego literario.

Concepto clave: Ambientes educativos y protectores
"Medidas para reducir riesgos de accidentes por caídas de altura"

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a los niños, niñas invitándolos a seguir a socializar con sus pares y compartir juego con los bloques de madera, estimulando el pensamiento lógico, luego de realizar el ritual de higiene pasar al comedor para que con el apoyo y acompañamiento de la profesional todos los niños, niñas consuman los alimentos ofrecidos para las nuevas reforzadas, al comer todo se realizará el ritual de higiene y pasar al aula para dar inicio a la actividad pedagógica, la profesional como ambientación enriquecida tendrá dispuesto el juego del concentrarse, donde la profesional invitará a los niños, niñas a pasar por turnos a descubrir las imágenes relacionadas con las medidas para reducir riesgos de accidentes por caídas de altura. Se realizará una descripción con lo comprendido de esta imagen y la profesional apoyará este momento para darle el enfoque del tema. Seguidamente se ubicará a los niños, niñas para poder observar el video llamado "como prevenir los accidentes de la vida cotidiana" para interiorizar nuevos aprendizajes y como actividad de cierre, la profesional pasará a los niños, niñas frente al grupo para que realice imitación de una acción peligrosa que pueda generar una caída con la actividad del día se fortalecerá el desarrollo del pensamiento lógico, atención, lenguaje y

expresión corporal, luego se realizará el ritual de higiene para ir al comedor en donde los niños-niñas con el apoyo y el acompañamiento de la profesional, consumirán todos los alimentos ofrecidos para el almuerzo, al terminar se realizará el ritual de higiene y cepillado de dientes para pasar al baño y tomar el espacio del descanso, al levantarse se realizará el ritual de higiene y luego la profesional invitará a los niños-niñas a realizar el ensayo del baile para el día de la clausura, reforzando coordinaciones en la coreografía, seguidamente se consumirán los alimentos ofrecidos en el refrigerio de la tarde, para finalizar la profesional realizará el amigallo personal a cada niño-niña, para que salgan para casa bien presentados al reencuentro con su familia.

Recursos: Bloques de madera
cartulina
papel ins.
pegante.

♥ **Martes 29 de Octubre**

Actividad rectora: Literatura - Arte

Concepto clave: Semana literaria.
• Cuento "la música de los animales"

Para dar inicio a la jornada, la profesional dará la bienvenida a los niños-niñas, invitándolos a seguir o socializar y compartir con sus pares juego de rompecabezas estimulando el desarrollo del pensamiento lógico, luego en el baño se realiza el ritual de higiene para pasar al comedor en donde con el apoyo y el acompañamiento de la profesional los niños-niñas

consumieron los alimentos ofrecidos para los
nuevos reforzados, al comer todo se realizó
el ritual de higiene para ir al aula y dar
inicio a la actividad pedagógica, en esto
se contará con una ambientación enrique-
cida de cobijas y cuentos extendidos en
el piso para cada niño-niña, la profesional
invitará a los niños-niños a ubicarse en
la cobija acostados boca-abajo para que así
puedan explorar por medio de la observación
un cuento infantil, interactuando con este y
realizando descripción de imágenes realizando
la nomenclatura con sus propias palabras estimulando
el desarrollo de la fluidez y expresión verbal.
Seguidamente la profesional realizará
la lectura y narración del cuento llamado
"la música de los animales" realizando
preguntas orientadoras para mayor comprensión
del cuento estimulando la atención, escucha
y el lenguaje, como actividad de cierre
la profesional a cada niño-niña le
facilitará un instrumento musical, para
realizar un concierto instrumental estimulan-
do coordinación y ritmo. al terminar se
realizará el ritual de higiene en el baño
para pasar al comedor en donde los
niños-niñas con el apoyo y acompañami-
ento de la profesional consumirán los
alimentos ofrecidos en el almuerzo, al
comer todo se realiza el cepillado de dientes
y ritual de higiene e ir al aula a
tomar el espacio para el descanso, al
levantarse se realizará el ritual de higiene
e ir a realizar el ensayo de la coreogra-
fía del baile para la clausura reforzando
coordinación en cada paso, luego se consumi-
rán los alimentos ofrecidos para el refrigerio
de la tarde y para finalizar la profesio-
nal realizará el amiglo personal, para.

que cada niño·niña salga para su casa bien organizado al reencontro con su familia.

Recursos: Rompecabezas
cuentos
instrumentos musicales.

♥ **Miércoles 30 de Octubre 2024**

Actividad rectora: literatura

Concepto clave: Proyecto de aula
"Mitolombia"

Para dar inicio a la jornada, la profesional dará la bienvenida a los niños·niñas invitándolos a seguir a socializar y compartir con sus pares juego con los bloques magnéticos estimulando el desarrollo de su imaginación. Luego en el baño se realiza el ritual de higiene para ir al comedor en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños·niñas consumen los alimentos ofrecidos para los nuevos reforzados. Al terminar pasar al baño para realizar el ritual de higiene e ir al aula a dar inicio a la actividad pedagógica. Para esta la profesional como provocación invitó a los niños·niñas a sentarse en las sillas formando media luna, para así poder observar, escuchar e interactuar con la narración de las fables de Rafael Pombo las cuales son clásicas y tradicionales en la literatura colombiana dando continuidad al desarrollo del proyecto de aula "Mitolombia". Seguidamente la profesional

formarán parejas de niños-niñas y les facilitaré un libro ilustrado de las fábulas de Rafael Pombo para que puedan identificar los personajes y a través de sus propias palabras creen su narración de la fábula que más les llamó su atención, a través de esta actividad se potencializarán habilidades literarias, para ciente de la actividad la profesional invitará a los niños-niñas a observar el video de las fábulas de Rafael Pombo para fortalecer el desarrollo del lenguaje atención y escucha, después en el baño se realizará el ritual de higiene para pasar al comedor y con el apoyo y acompañamiento de la profesional, los niños-niñas consumirán los alimentos ofrecidos en el almuerzo, al terminar en el baño se realizará lavado de dientes y el ritual de higiene e ir al aula para tomar el tiempo de descanso, al levantarse se realizará el ritual de higiene, luego la profesional invitará a los niños-niñas a realizar el ensayo de la coreografía del baile para la presentación en el día de la clausura, luego se consumirán los alimentos ofrecidos para el refrigerio de la tarde, para finalizar la profesional realizará el adejo personal a cada niño-niña y así saldrán a casa bien organizados al reencuentro con su familia.

Recursos:

cuentos
Bloques magnéticos

Jueves 31 de
Octubre 2024

Celebración

Día de

los Niños y
de las Niñas

Ajustes a la Planeación.

Se realiza lectura de las actividades propuestas por la profesional de primera infancia para esta semana se brindan recomendaciones para la participación de Gael.

▼ Lunes 28:

Para este día se recomienda ubicar a Gael cerca del concentrador de esta forma podrá centrar su atención por tiempos más prolongados y podrá formar las parejas, también hacer preguntas sobre las imágenes que encuentre.

▼ Martes 29:

Realizar preguntas del cuento que está leyendo buscando respuestas con oraciones compuestas, de esta forma se trabaja con la memoria, atención y concentración.

▼ Miércoles 30:

Tener en cuenta las recomendaciones brindadas los días lunes, martes y miércoles.

▼ Jueves 31:

Día de los niños.

▼ Viernes

En la actividad de siembra brindar apoyo verbal con instrucciones claras para realizar el proceso de siembra teniendo en cuenta las instrucciones brindadas.

Valoración Pedagógico lunes 28/10/2024

Los niños y las niñas en el día de hoy participaron con entusiasmo en cada uno de las actividades rectoras enfocadas en medidas para prevenir accidentes por altura. La estrategia utilizada como fue el juego de concentrarse logro cautivar la atención de los participantes quienes demostraron destreza para desarrollar, descubriendo imágenes enfocadas en el tema, el niño Joseph expreso "se cayó de las escaleras" al observar una imagen del concentrarse, así mismo habiendo relacionadas con caídas de sillas, de mesas, de arboles, de cama, entre otros, con los que se utilizaron para una mayor comprensión en la asamblea, ya que estas eran muy dicientes con el desarrollo del juego del concentrarse se fortaleció la atención, el pensamiento lógico así como el lenguaje al realizar una descripción o explicación de cada imagen; así mismo al observar el video llamado "cómo prevenir los accidentes en la vida cotidiana" se reforzó el tema para lograr un entorno educativo y protector.

Reflexión pedagógica: Como profesional en el día de hoy me senti entusiasmada de evidenciar que la estrategia pedagógica utilizada fue aceptada de manera agradable por los participantes y que por medio de la actividad se logro el objetivo propuesto. del mismo modo con el ensayo del baile para el día de la clausura se observo que es un baile que disfrutan y ya conocen los pasos además es un buen ejercicio corporal para quemar energía.

Vibración Pedagógica Martes 29/10/2024

En el día de hoy se realizó la actividad pedagógica enfocada en la semana literaria en la que se evidencio que la ambientación enriquecida genero curiosidad y expectativa en los niños y niñas al ver los cuentos abiertos sobre las cobijas, por ello cada participante selecciono el que más le gusto para exponerlo junto a su compañero o compañera con quien van a observar el cuento de fabulas de Rafael Pombo dando continuidad al proyecto de aula llamado "Mitolombia" rescatando clásicos de la literatura Colombiana; se vio que por el cuento tener las laminas llamativas, ilustradas y cobiertas estudiaron explorando y realizando descripción de cada imagen, la niña Daniela Cruz identifico los personajes de la fabula "El hijo de Rano" ya que en otra oportunidad nos enfocamos en esta, así mismo prestaron atención a la narración de otras fabulas como "Simón el Bobito", "Juan Motachín" entre otras con el desarrollo y participación en esta actividad pedagógica los niños y niñas fortalecieron el desarrollo del lenguaje, enriquecieron su vocabulario y afianzaron su fluidez y expresión verbal.

Reflexión pedagógica: Como profesional en el día de hoy me senti emotiva al realizar la narración y lectura de las fabulas de Rafael Pombo las cuales me llevaron a la época de mi infancia en la escuela cuando me aprendi varias de estas fabulas, sintiendome feliz de poder rescatar esta tradición que representa, enorgullece y son tan importantes en las familias, cultura y tradición de nuestro país.

Valoración Pedagógica Miércoles 30/10/2014

Cada una de las actividades rectoras planteadas para el día de hoy se ejecutaron contando con la participación activa de los niños y niñas escuchando con atención la narración del cuento la música de los animales observando las imágenes, identificando personajes del cuento fortaleciendo el desarrollo del lenguaje, atención, escucha y de la comprensión literaria. Sin embargo el momento más significativo fue al seleccionar el instrumento musical para salir a dar un recorrido tocando este instrumento haciendo música, les llamé la atención unas campanas de colores y la mayoría de ellos las seleccionaron, durante el recorrido por las instalaciones del jardín se observó que siguieron las indicaciones entonaron diferentes canciones tales como "Mariposita, estrellita, temprano en la mañana, entre otras", se observó al grupo de niños y niñas felices con esta actividad de música, de ritmo de instrumentos, en el desarrollo de esta actividad pedagógica evidencio que todas las integrantes vivieron una experiencia significativa. Greily se destacó por su espíritu de liderazgo diciéndole al grupo que canción cantar.

Reflexión pedagógica: Como profesional en el día de hoy me sentí a gusto con lo planteado, ya que observo que la estrategia pedagógica utilizada fue aceptada logrando una participación activa cumpliendo con el objetivo propuesto de fortalecer el desarrollo del lenguaje, la atención, la coordinación y de la expresión artística al tocar el instrumento musical.

Valoración Pedagógica Jueves 31/10/2014

En el día de hoy se llevo a cabo la celebración del día de los niños y de las niñas, quienes hoy estuvieron felices de estar disfrutando, se observaron trajes de super héroes, princesas, animales, piratas y muchos más, la niña Gaily esta feliz de representar a Rapunzel, Joseph y el niño Isaac de hombre araña, así cada niño-niña vestido de su personaje favorito; durante la participación en los espacios con ambientación enfocada en esta celebración, se observo que disfrutaron de cada uno de los juegos preparados para este día como lo fue el tío misterioso, la competencia de arañas misteriosas, la momia bailable, el fantasma traga pelotas, texturas espejantes, fiesta lluvia de polvos mágicos y la casa de la araña perdida; se disfruto de cada uno de estos juegos, donde se integraron, compartieron y a demás fortalecieron el desarrollo de las habilidades y destrezas de manera integral viviendo una experiencia significativa y especial sintiéndose los protagonistas de este día ya que se hizo cada una de las actividades, propuestas y juegos pensando en los niños y niñas celebrando su día.

Reflexión pedagógica: En el día de hoy me senti feliz de poder apartar un granito de arena para ver en sus caras una sonrisa haciéndolos sentir felices, especiales y únicos, dando lo mejor de mí para transmitirles lo importantes que cada niño-niña es; así mismo pude recordar los días de mi infancia cuando participaba en estas celebraciones que sin duda alguna marca la vida y quedan grabados en los corazones como bellas recuerdos.